

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>MARCO SCHIAVETTA</b>
Indirizzo	<b>VIA AMBA ALAGI, 3/25. 16126 GENOVA</b>
Telefono	<b>333 5354569</b>
Codice Fiscale	<b>SCHMRC67P06E488D</b>
P.I.	<b>01712340999</b>
Professione	<b>Psicologo Psicoterapeuta (I.O.P: della Liguria n. 2052)</b>
E-mail	<b>svetta@tiscali.it</b>
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	<b>06/09/1967, LAVAGNA (GE)</b>

**ESPERIENZA LAVORATIVA NEL  
SETTORE DI PERTINENZA COME  
LIBERO PROFESSIONISTA**

- Dal 2008 ad oggi. Esercito la professione di counseling d'orientamento scolastico privatamente in studio, rivolto ad adolescenti con difficoltà scolastiche di diversa natura. Mi occupo di orientamento sia scolastico sia professionale, con una metodologia basata sull'ascolto dei bisogni di riconoscimento individuale delle persone.
- Dal 2009 ad oggi. Conseguito il diploma di Counselor, al mio lavoro d'orientamento scolastico, ho iniziato a proporre dei percorsi di counseling di sostegno e motivazione sia con adolescenti sia con adulti. I miei campi di intervento vertono principalmente su problematiche di autostima, superamento delle frustrazioni, impegno sui compiti di lavoro, bilancio di competenze e capacità di conciliare la vita lavorativa con quella privata. Con tale professionalità collaboro con la società GMGS S.r.L. Via Marcello Staglieno, 10/30 - 16129 Genova, dove mi occupo della selezione del personale durante le attività di recruiting commissionate da società clienti. Collaboro al progetto: "Un ponte per l'occupazione" per la Regione Basilicata, fornendo analisi dati sugli interventi svolti.
- Dal 2010 ad oggi. Con l'iscrizione alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata, ho ampliato il mio lavoro d'orientamento scolastico, di counseling di sostegno e motivazione sia adolescenti sia con adulti, iniziando su specifica richiesta a fornire tutti i servizi che rientrano nell'ambito della professione dello Psicologo (diagnosi, relazioni, uso dei test e degli strumenti). Collaboro continuamente con queste professionalità con Enti e Società, per conto dei quali curo progetti di formazione per aziende clienti, in cui favorire la nuova acquisizione di competenze basate sui comportamenti. Ho partecipato agli assessment di potenziale svolti per la ridefinizione degli organigrammi aziendali. Svolgo attività di counseling, soprattutto orientato alla motivazione al ruolo e alle mansioni corrispondenti. Mi occupo della selezione del personale durante le attività di recruiting commissionate da società clienti. Progetto e gestisco i piani formativi sui fonti interprofessionali utilizzati dalle aziende di tutti i settori per la formazione continua dei propri dipendenti.
- Dal 2012 ad oggi. Ho iniziato ad esercitare in studio privato la professione di psicoterapia, prima sotto la continua supervisione di colleghi come psicoterapeuta in formazione e dal dicembre 2014 con il conseguimento del diploma di psicoterapeuta e l'iscrizione all'albo, in proprio.
- Dal 2014 ad oggi. Collaboro sul Progetto FiXO (Programma Formazione ed Innovazione per l'Occupazione Scuola & Università), oggi FIXO YEI, iniziativa finanziata dal FSE, che si inquadra nell'ambito delle azioni previste dal PON per la gestione del Piano Nazionale Garanzia Giovani, in attuazione della convenzione sottoscritta tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Liguria e Italia Lavoro S.p.A.. FIXO YEI prevede azioni di orientamento e placement a favore dei giovani NEET diplomati per favorire il loro accesso ai servizi di Garanzia Giovani.

- Nel 2012 Ho svolto attività di orientamento e formazione per i neo assunti dal Comune di Genova per il Servizio Civile su incarico dell'associazione F.A.C.E.. Lavorando con attività di formazione sulla gestione delle proprie capacità relazionali, l'assertività e la gestione dei conflitti.
- Nel 2013 Progetto "S.O.S. Peer to Peer" per la promozione del successo formativo, che prevedeva la formazione degli insegnanti e degli studenti coinvolti nel progetto di recupero scolastico, con il ri-orientamento dei ragazzi in drop out scolastico, presso il Liceo Scientifico Statale Luigi Lanfranconi di Genova Voltri.
- Nel 2014 Ho collaborato sui progetti Caliope e WhatsApp, promossi con azioni finanziate dal FSE e rivolti agli studenti del primo biennio degli Istituti Superiori ad indirizzo professionale, che presentano difficoltà motivazionale e di frequenza scolastica, a rischio dispersione.
- Nel 2015 Ho collaborato sul progetto pilota della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, "Conoscere: Io, Tu, Noi", rivolti agli studenti del primo biennio degli Istituti Superiori ad indirizzo professionale, che presentano difficoltà motivazionale e di frequenza scolastica, a rischio dispersione.
- Nel 2016 Collaboro con la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo sul progetto "La didattica ritrovata", che si è svolto presso l'Istituto Einaudi Casaregis Galilei di Genova.

## ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO EDUCATIVO E FORMATIVO

- Date 3 marzo 2014 ad oggi.
- Nome e indirizzo datore di lavoro Goa Consulting Genova.
- Tipo di azienda o settore Formazione professionale – life long learning.
- Tipo di impiego Consulente.
- Principali mansioni e responsabilità Mi occupo dell'analisi del fabbisogno formativo e della progettazione degli interventi formativi necessari per aziende del territorio; presentando Piani formativi sui bandi dei Fondi Paritetici Interprofessionali. I principali temi da me trattati sono: la motivazione, la comunicazione efficace, l'assertività, il lavoro in gruppo, la gestione del conflitto e lo stress lavoro correlato.  
Svolgo attività di supporto presso alcune aziende (su incarico) per la gestione delle Risorse Umane, per l'analisi delle competenze, per la pianificazione organizzativa e la formazione al ruolo. Partecipo ad attività di assessment di gruppo per la riorganizzazione delle funzioni di ruolo nelle aziende. Coordino gli interventi per la rilevazione e la successiva elaborazione del DVR, con particolare riferimento all'analisi dello stress lavoro correlato.
- Date 7 febbraio 2014 fino al 31/03/2016.
- Nome e indirizzo datore di lavoro Università degli Studi di Genova – DISFOR.
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Scienze della formazione, corso Podestà, 2 – Genova.
- Tipo di impiego Università.
- Principali mansioni e responsabilità Contratto di diritto privato per la prestazione di opera intellettuale: 2013-14, 2014-15 e 2015-16.  
Insegnamento di psicologia dell'orientamento (cod. 67207), per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione. Il corso prevede 36 ore di lezione frontali, ripartite in 18 lezioni, la gestione su piattaforma online (aulaweb: inserimento lezioni, gestione registro elettronico e verbali), la verifica finale degli studenti agli appelli d'esame previsti in calendario.
- Date 18 novembre 2013 al 30 giugno 2017.
- Nome e indirizzo datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "E. Montale – Nuovo IPC", Via Timavo, 63 - Genova  
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane ad indirizzo economico. Via ai Cantieri – Genova.  
Istituto Superiore I.I.S.S. Einaudi Casaregis Galilei. Piazza Sopranis, 5 – 16125 Genova.  
Liceo Statale Piero Gobetti. Via Spinola di San Pietro, 1 – Genova.
- Tipo di azienda o settore MIUR.
- Tipo di impiego Contratto individuale di lavoro a tempo determinato (insegnante di II fascia d'Istituto. Abilitato).
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento delle materie della mia classe A018 (filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) e incarichi sul sostegno. Lavoro su progetti di inclusione scolastica e di contrasto alla dispersione.

- Date
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Dal 2006 al 2013.

IAL Liguria, P.za Campetto, 7/5 Genova.

Ente di Formazione.

Dipendente.

Mi sono occupato della progettazione e della gestione dei piani formativi dei corsi di formazione professionale sui seguenti argomenti: gestione del conflitto, decision making, comunicazione efficace, comportamento assertivo, time planning, gestione del tempo e gestione di funzione.

Ho svolto attività di orientamento e insegnamento per i ragazzi in obbligo istruzione e formazione (percorsi triennali, biennali e annuali per il conseguimento della qualifica professionale).

Responsabile per l'orientamento e la selezione sui corsi professionali che l'ente erogava sia alle aziende private del territorio a libero mercato sia sui corsi a contributo provinciale e regionale.

Ho collaborato alla progettazione ed alla realizzazione dei percorsi formativi su Bandi provinciali, regionali, nazionali ed europei.

Sono stato incaricato di svolgere colloqui di *counseling* motivazionale.

Verificavo e tenevo i contatti con le aziende dove si inserivano in tirocinio o in stage gli utenti dei corsi erogati

Docente sui corsi per disoccupati 600 ore, per le aree:

- comunicazione, bilancio di competenze, ricerca attiva nel mercato del lavoro.

Tutor sul corso: "restauro del mobile"

- GE09SV-AP1/100/1/1, che si svolge presso l'Istituto penitenziario di Ponte X.

Tutor e docente di corsi di cui mi occupo della progettazione.

- Codice GE12-REG1-600
- Codice GE11-REG1-600
- Codice GE11-REG2-600
- Codice GE10-REG2-600
- Codice GE10-REG3-600
- Codice GE08-REG3-1800
- Codice GE08-REG2-1800
- Codice GE09-REG1-500
- Codice GE08-REG1-1800

Docente di comunicazione e servizi di accoglienza.

- Codice GE08-SUP-PRI/3200/1/1, "Tecnico dei servizi di accoglienza nel settore congressuale e alberghiero", anno formativo 2009/2010, nella sede IAL LIGURIA di via Pastorino, 32/A.

Docente in corsi di "Marketing strategico e marketing operativo" per dipendenti e soci d'impresе private sul territorio della provincia di Genova.

- Codice GE06-PINT-1000

Prestazione di docenza relativa alla compilazione del Bilancio di competenze, all'analisi delle Competenze relazionali ed ai concetti di Organizzazione Aziendale nelle attività "Apprendistato 48 ore":

- Codice GE07APP48B-200-5-1 nella sede IAL LIGURIA di via Pastorino,32/A.
- Codice GE APP p. I, II e III ed. nella sede IAL LIGURIA di via Pastorino,32/A.
- Codice GE07APP48-200-7 nella sede IAL LIGURIA di via Pastorino,32/A.
- Codice GE07APP48-200-8 nella sede IAL LIGURIA di via Pastorino,32/A.
- Codice GE07APP48-200-9 nella sede IAL LIGURIA di via Pastorino,32/A.

Prestazione di servizi per la docenza nell'attività "Polisettoriale addetto al magazzino con funzione di vendita – addetto attività d'ufficio", codice GE07- Pol – 400 – 3 nella sede di Via Pastorino, 32 di Bolzaneto.

Prestazione di servizi per la docenza in corsi per l'apprendistato:

- "Formazione 72 ore 16° edizione", codice GE06-rl-100-16 nella sede di Via Pastorino, 32A .
- "Formazione 72 ore 13° edizione", codice GE06-RL3-100-13 nella sede di Bolzaneto.

Date

- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2005 ad oggi.

Consulente con p. IVA

Libero professionista.

Consulente per aziende ed enti professionali in ambito formativo.

Gestione di piani formativi: corsi di aggiornamento e sulla sicurezza.

Date	Dal 2008 ad oggi.
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Università degli studi di Genova – Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR). Università.
• Tipo di azienda o settore	Consulente a contratto (Docente esterno con partita IVA) e Cultore di materia.
• Tipo di impiego	Collaboro con il gruppo di lavoro LaPeS (Laboratorio permanente sulla Sostenibilità).
• Principali mansioni e responsabilità	Ho lavorato come Cultore di materia nell'a.a. 2009-10 e 2010-2011 sul corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per i corsi di studio in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografia sociale</li> <li>- Educazione ambientale</li> <li>- Didattica della Geografia.</li> <li>- Geografia Economico-Politica.</li> </ul>
• Principali mansioni e responsabilità	Ho svolto attività di docenza per i laboratori dei corsi di laurea. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009-2015 Scienze Pedagogiche e dell'Educazione. <ul style="list-style-type: none"> <li>– BES: nuove indicazioni ministeriali. 16 ore.</li> <li>– Indicatori sociali e socio culturali. 16 ore.</li> </ul> </li> <li>• 2012-2016 Scienze e Tecniche Psicologiche - Psicologia. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Laboratorio sul comportamento organizzativo. 16 ore.</li> <li>– Il lavoro dello psicologo del lavoro. 16 ore.</li> <li>– Laboratorio sul clima organizzativo. 16 ore.</li> </ul> </li> <li>• 2008-2010 Educazione degli Adulti e Formazione Continua. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consumo sostenibile. 16 ore.</li> </ul> </li> </ul>

## RICERCA

I temi di ricerca su cui sono impegnato, principalmente riguardano i seguenti ambiti:

- dispersione scolastica, orientamento scolastico e alternanza scuola lavoro;
- apprendimento permanente e riconoscimento delle competenze;
- cambiamento del mondo del lavoro e stress lavoro correlato;
- educazione e processi formativi legati al Lifelong Learning come opportunità di invecchiamento attivo e solidarietà intergenerazionale;
- orientamento professionale e inclusione sociale.

**Tra le più significative attività di ricerca-azione da me svolte per l'orientamento e la formazione, di seguito riporto le seguenti.**

1. **2008** - IPSSAR "Nino Bergese"- di Genova Sestri Ponente IAL Liguria. LABORATORIO INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE (Lotta all'abbandono scolastico e pratiche per l'inclusione sociale). Il progetto presentato dall'IPSSAR Nino Bergese di Genova, in collaborazione con ANFFAS, CIF Liguria e con l'accordo di rete con le Scuole Secondarie di 1<sup>a</sup> grado VOLTA-GRAMSCI e SAMPIERADRENA riguarda gli ambiti educativi e didattici, dell'inclusione, dell'integrazione e dell'innovazione. Il progetto presentato è espressione della volontà delle Istituzioni scolastiche e degli Enti/Associazioni coinvolti al fine di creare una rete volta ad offrire la realizzazione di attività destinate: all'orientamento e alla continuità didattica; a garantire il diritto allo studio degli alunni disabili, a diminuire la dispersione scolastica, a promuovere l'intercultura a sviluppare l'attività sportiva, ludica e ricreativa, a realizzare iniziative di aggiornamento rivolte a docenti, famiglie e territorio secondo una logica di integrazione progettuale ed operativa.
2. **2009** - IAL Cisl Liguria. ISOLA 2009. Interventi integrati di orientamento e formazione per l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani fuoriusciti precocemente dal sistema educativo ed in stato di grave difficoltà sociale. La metodologia utilizzata nelle attività di si basa su una metodologia di coaching messa a sistema nell'ambito dell'intero percorso formativo e prevede un lavoro fortemente individualizzato attraverso colloqui nei quali vengono definiti gli obiettivi personali (tipo di impresa, tipologia di lavoro e di impiego, ecc.) ai quali viene fatta seguire una fase di lavoro autonomo, utilizzando le postazioni attrezzate delle sedi formative.
3. **2010** - IAL Liguria. Progetto polisettoriale sul recupero del drop out scolastico. Le attività specifiche del percorso erano finalizzate a condurre i ragazzi, attraverso l'acquisizione del ruolo lavorativo, a riconoscersi capacità reali e verificabili, accrescendo in tal modo la propria autostima in relazione anche alle possibilità di ingresso nel mondo del lavoro. I giovani utenti dovranno infatti essere supportati nel rafforzamento delle motivazioni individuali, della valutazione di se stessi e delle proprie competenze, nell'acquisizione di un ruolo lavorativo, facendo propri elementi operativi, organizzativi e burocratici oltre che relazionali ed emotivi. La centralità dell'utente destinatario, deve manifestarsi già a partire dalla fase di accoglienza e l'approccio didattico deve basarsi su una metodologia didattica che valorizzi l'esperienza dei giovani e conduca in modo induttivo, attraverso l'apprendimento nei laboratori pratici, verso traguardi di sapere orientati a compiti concreti. Importanza fondamentale è rivestita dall'Orientamento, in un processo educativo volto a favorire la conoscenza e la valorizzazione del sé.

4. **2011** - F.A.C.E. Formazione, Educazione, Cultura, Educazione Associazione Culturale e di Promozione Sociale. Progetto: "Cultura del Rispetto per prevenire ogni forma di discriminazione". Fornire agli stakeholders primari gli strumenti per una riflessione basata sulla cultura del rispetto dell'altro da sé inteso in primis come persona. In particolare il lavoro è indirizzato agli studenti, che frequentano le scuole secondarie di primo e di secondo grado. Per rendere la formazione completa si è lavorato anche sulle due componenti educative formali e non formali che si prendono cura della formazione dei ragazzi, gli insegnanti e i loro genitori.
5. **2012** – Inizia la mia collaborazione con PsicologiInLiguria, un network di psicologi e psicoterapeuti che si occupano di promuovere il benessere psicologico sul territorio. In questa rete io mi occupo di orientamento scolastico e professionale attraverso la diffusione delle buone pratiche mediante conferenze ed interventi sui temi specifici dell'orientamento continuo nell'ottica di acquisire la competenza auto-orientativa, su cui svolgiamo attività di ricerca-studio per definire una metodologia operativa sempre più efficace e soddisfacente per gli utenti.
6. **2013** - Progetto territoriale per minori e genitorialità. "Sportello di consulenza e riabilitazione per minori DSA e supporto alunni con BES". Il servizio in oggetto, si pone come funzione ponte fra la famiglia, le istituzioni scolastiche, le ASL, i CST e tutte le associazioni del territorio. Si tratta di offrire un giorno alla settimana di Sportello, un luogo dove essere ascoltati e coadiuvati con professionalità, per giungere insieme allo scopo comune del benessere del minore e della famiglia, formulando un Piano per l'inclusione a tutto tondo. Il Servizio, si mette a disposizione, con una formula completa e disponibile, può essere presente in più realtà socio – educative, potenziando e supportando i servizi pubblici preposti.
7. **2014** - Collaboro come responsabile per l'orientamento e DSA/BES con la scuola Preparazione 2.0 (<http://pduepuntozero.it>), che nasce con l'intento di facilitare e rendere possibile il recupero scolastico e universitario, al fine di permettere il conseguimento di una maggiore competitività in ambito lavorativo. Preparazione 2.0 si fonda sulla modalità di apprendimento denominata 2.0 che sfrutta le risorse e le peculiari attitudini dello studente per arrivare, con piacere e facilità, al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
8. **2014** - Collaboro sul progetto FixO per l'orientamento in uscita dalle scuole superiori con l'IISS Einaudi-Casaregis-Galilei. Aiutare le scuole secondarie superiori e le Università a realizzare e migliorare i servizi di placement per diplomati, con l'intenzione di ridurre i tempi di ingresso nel mercato del lavoro e di aumentarne le possibilità di trovare un'occupazione in linea con gli studi effettuati. È questo l'obiettivo principale di FixO "Scuola & Università", il programma finanziato dal Ministero del Lavoro e realizzato da Italia Lavoro con lo scopo di incidere sul contenimento dei fenomeni di job mismatch.
9. **2014** – Partecipazione al convegno SIPLO, Società Italiana di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione, sul tema del counselling aperto a professionisti ed esperti del settore. G. Sarchielli - Università degli Studi di Bologna – ha presentato le indicazioni per la formazione e lo sviluppo della funzione di counselling in Italia.
10. **2015** - Con l'Associazione FACE (Formazione Autoconoscenza Cultura Educazione) collaboro alle attività di "Orientamento al proprio progetto di vita", in una prospettiva di Life Long Learning e di massima inclusione sociale. Il progetto, in parte, finanziato dalla Tavola Valdese, ha l'obiettivo di fornire, a titolo gratuito, orientamento e supporto socio-psico-pedagogico ai beneficiari delle attività offerte. Per raggiungere questo obiettivo FACE sta lavorando su cinque target di persone individuate come maggiormente fragili e deboli nell'orientarsi al proprio progetto di vita: 1. Disabilità, 2. Adolescenti, 3. Migranti, 4. Reinserimento sociale, 5. Over 50.
11. **2015** - Collaboro sul piano Garanzia Giovani per l'orientamento in uscita dalle scuole superiori con l'IIS Einaudi-Casaregis-Galilei. Mi occupo dei colloqui con gli studenti per aiutare le scuole secondarie superiori a realizzare e migliorare i servizi di placement per diplomati, con l'intenzione di ridurre i tempi di ingresso nel mercato del lavoro e di aumentarne le possibilità di trovare un'occupazione in linea con gli studi effettuati.
12. **2015** – Collaboro al corso di formazione sul sostegno per gli insegnanti (TFA sostegno) che si svolge presso il DISFOR. Ho svolto gli assessment nella procedura di selezione dei candidati al corso e sono impegnato nei focus group che si svolgono durante le attività del percorso formativo degli insegnanti.
13. **2015** – partecipazione alla II conferenza Ligure degli operatori di orientamento, dove tra gli argomenti si è parlato delle proposte per l'Orientamento permanente nella nuova programmazione FSE 2014/20.
14. **2015/16** – svolgo attività di ricerca all'interno del Dottorato in Sociologia (XXXI ciclo), presso la Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova, occupandomi dell'orientamento in una prospettiva di continuità lungo tutto l'arco della vita. Collaboro con il prof. Palumbo e il prof. Amoretti del Disfor su ricerche e progetti inerenti l'orientamento.
15. **2016** – svolgo attività di didattica e disseminazione nell'ambito del progetto Tempus IV Programme, 543889-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPHES dal titolo "Advanced Training and Life long Learning Program in Applied Health Sciences".

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ottobre 2015 in corso. Scuola di Dottorato in Scienze Sociali, curriculum in Sociologia, XXXI ciclo. Università degli Studi di Genova.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Sociologia sociale, valutazione degli interventi, psicologia sociale, psicologia del lavoro e metodologia della ricerca sociale. Nello specifico il progetto di ricerca su cui sono impegnato prevede lo studio delle azioni di alternanza scuola lavoro, previste per tutti gli indirizzi dell'istruzione secondaria di secondo grado e nei percorsi di formazione professionale. Studiare le azioni di orientamento previste per gli studenti, mirate sia alla continuazione dei percorsi di studio universitario sia all'inserimento nel mondo del lavoro. Descrivere ciò che oggi è presente sia nel pubblico sia nel privato per supportare le persone con azioni di orientamento permanente. Focalizzare un'analisi sugli interventi di orientamento esistenti e possibili per gli over 50, in considerazione dell'allungamento dell'età richiesta per andare in pensione.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dicembre 2014. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata, D.M. MIUR del 12/10/2007 - G.U. 249 del 25/10/2007.
<ul style="list-style-type: none"><li>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>Qualifica conseguita</li></ul>	Gli approcci psicologici umanistici integrati (terapia centrata sulla persona, gestalt ed analisi transazionale) di derivazione fenomenologico esistenziale, focalizzano l'attenzione, sia nelle sedute che durante il processo formativo, sulle tematiche relazionali, ottenendo un consolidamento dell'alleanza terapeutica prima di applicare la tecnica terapeutica adatta al paziente, scegliendola in una cassetta degli attrezzi che attinge pragmaticamente a modelli teorici scientificamente consistenti. Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale, Psicologia del lavoro di gruppo, Medicina del lavoro, Ergonomia, Diritto del lavoro, Sociologia interculturale. Psicoterapeuta.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Marzo 2013 PerFrom – Centro di Formazione permanente Università degli Studi di Genova. Corso di Formazione congiunta dei Dirigenti e del personale docente delle ISA e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale. V edizione (2012-2013).
<ul style="list-style-type: none"><li>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>Qualifica conseguita</li></ul>	Il sistema regionale di istruzione e formazione professionale; l'autonomia scolastica e formativa in rapporto al territorio; valutazione e certificazione degli apprendimenti; i disturbi dell'apprendimento. Certificazione delle competenze e attestato di frequenza del corso.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Febbraio 2011. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Facoltà di Psicologia, Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo.  Psicologo. Iscritto all'Ordine degli Psicologi al n. 2052
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Marzo 2010. Università degli studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Laurea Specialistica in Gestione delle Risorse Umane e Sviluppo Organizzativo.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Titolo della tesi: Il counseling come processo di comunicazione. Relatore prof. Gian Piero Quaglino. Psicologia dello sviluppo organizzativo (dall'analisi della domanda all'intervento, alla valutazione), Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'orientamento professionale, Psicologia della formazione, Psicologia sociale, Psicologia del lavoro di gruppo, Medicina del lavoro, Ergonomia, Diritto del lavoro, Sociologia interculturale. Laurea Specialistica in Psicologia del Lavoro.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giugno 2009. Accademia Socratica di Rapallo (GE), Scuola di Counseling (triennale) ad Indirizzo di Scienze Sociali, Accreditata dalla FAIP (Federazione Associazioni Italiane Psicoterapia).
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Psicologia Generale, Psicologia della Comunicazione, Psicopatologia, Tutela della Persona, Filosofia, Neuroscienze, Counseling Rogersiano, Counseling Motivazionale, Counseling Esistenziale, Counseling Applicato, Psicopatologia, Psicologia Sociale, Psicologia dinamica, Psicologia dei gruppi.

• Qualifica conseguita	Diploma di Counselor professionale.
• Date	Dicembre 2007.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Genova, Facoltà di Filosofia, Laurea Specialistica in Comunicazione ed Etica pubblica.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della tesi: Aspetti impliciti nella comunicazione. Relatore prof. Carlo Penco. Linguaggio, comunicazione formale ed informale, etica della comunicazione, competenze e capacità relazionali, teorie della comunicazione, utilizzo della metafora come aiuto alla conoscenza.
• Qualifica conseguita	Laurea Specialistica in Metodologie Filosofiche.
• Date	Luglio 2006.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Genova, Facoltà di scienze della Formazione, Laurea Triennale Esperto in Processi Formativi.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della tesi: Competenza etica e motivazione professionale. Psicologia dello sviluppo e della comunicazione, formazione agli adulti e per chi entra nel mondo del lavoro, capacità relazionali e di comunicazione.
• Qualifica conseguita	Laurea triennale classe 18.

## PUBBLICAZIONI

- 1) Schiavetta M. (2016), *Orientare all'Auto-orientamento per co-costruire la scelta efficace*, (in stampa per presentazione poster al XI Convegno AIS. Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale, Verona 10 – 12 novembre 2016).
- 2) Schiavetta M. (2016), *L'orientamento in età avanzata (Life long guidance. Il bisogno sociale di un orientamento lungo tutto l'arco della vita)*, (in stampa per presentazione poster al XVI Convegno SIO, L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo Università degli Studi di Milano-Bicocca, 13-15 ottobre 2016).
- 3) Schiavetta M. (2016), *Active Ageing between possibility and necessity*, (in stampa, per presentazione poster all'I.C.A.A. - International Conference on Active Ageing, DISFOR, Università degli Studi di Genova 4 ottobre 2016).
- 4) Schiavetta M. (2015), *Il mondo veicolato dal linguaggio*, in "Linguaggi, Cognizione & Società. Neuroscienze, psicologia, riabilitazione", Nea Science N°9 – Anno 2.
- 5) Schiavetta M. (2015), *Il counseling nel mondo del lavoro*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), 17 marzo 2015, pp.1-2.
- 6) Schiavetta M. (2015), *Orientamento antidoto alla dispersione scolastica e promotore dell'inserimento lavorativo*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), 03 febbraio 2015, pp.1-3.
- 7) Schiavetta M. (2013), *Essere assertivi*, in [psicologiainliguria.it](http://psicologiainliguria.it), marzo 2013.
- 8) Schiavetta M. (2013), *L'orientamento scolastico mediato dallo psicologo*, in [psicologiainliguria.it](http://psicologiainliguria.it), marzo 2013.
- 9) Schiavetta M. (2011), *Donne africane e lavoro*, in Primi A., Varani N. (a cura di), *La condizione della donna in Africa sub-sahariana. Riflessioni geografiche*, Capitolo IV - pp. 93-105, [Librerieuniversitaria.it](http://Librerieuniversitaria.it), Limena, PD.
- 10) Schiavetta M. (2011), *Donne africane e lavoro*, in Primi A., Varani N. (a cura di), *Organizzazioni internazionali in Africa sub-sahariana*, pp. 289-293, [Librerieuniversitaria.it](http://Librerieuniversitaria.it), Limena, PD
- 11) Schiavetta M. (2010), *La guerra moderna vista dal punto di vista antropologico e sociologico*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), 21 settembre 2010, pp.1-5.
- 12) Schiavetta M. (2010), *Il lato economico della sostenibilità (Accounting for Sustainability)*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), 01 settembre 2010, pp.1-6.
- 13) Schiavetta M. (2010), *Persona e comunicazione*, in "Vita Pensata", periodico mensile n. 3, 01 settembre 2010, pp. 22.
- 14) Schiavetta M. (2010), *Scuola e migranti: alcune riflessioni*, in "TELLUSfolio" rivista telematica (Supplemento telematico quotidiano di Tellus), 28 marzo 2010, pp.1-5.
- 15) Schiavetta M. (2009), *Capabilities approach e sviluppo sostenibile*, in "Culture della Sostenibilità", Franco Angeli, vol. n.5, pp. 114-121.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE	<b>INGLESE (LIVELLO QCER B2)</b>
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di conversazione	buono
	<b>FRANCESE E SPAGNOLO</b>
• Capacità di lettura	medio
• Capacità di scrittura	medio
• Capacità di conversazione	medio
Conoscenze e competenze informatiche	Padronanza nell'utilizzo del pc in sistema operativo windows e ricerca su internet.

Autorizzo il presente curriculum al trattamento dei dati in esso contenuti in base al D. Leg. 196/2003.

Genova,08/11/2016

Dott. Marco Schiavetta